



**LAPORAN IMPLEMENTASI  
KERJA SAMA BIDANG TRIDHARMA  
PERGURUAN TINGGI  
ANTARA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN  
DENGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN  
ISLAM  
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA  
KEGIATAN DISKUSI DOSEN DAN VISITING  
LECTURER**

**2  
0  
2  
0  
2  
0  
2  
0  
2  
6**

**2  
0  
2  
0  
2  
0  
2  
0  
2  
6**



**LAPORAN IMPLEMENTASI KERJA SAMA BIDANG TRIDHARMA  
PERGURUAN TINGGI  
ANTARA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
DENGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM  
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA**

**KEGIATAN DISKUSI DOSEN DAN VISITING LECTURER**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
TAHUN 2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Implementasi Kerja Sama Bidang Tridharma Perguruan Tinggi antara Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan administratif atas pelaksanaan kegiatan kerja sama dalam bentuk diskusi dosen dan visiting lecturer oleh dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.

Laporan ini memuat dasar pelaksanaan, tujuan, ruang lingkup, bentuk kegiatan, implementasi kegiatan dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi, capaian, manfaat, evaluasi, kendala, serta rencana tindak lanjut kerja sama. Dokumen ini diharapkan dapat menjadi bukti implementasi kerja sama, bahan evaluasi mutu, serta pendukung dokumen akreditasi program studi dan fakultas.

Serang, 21 Mei 2026

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



**Dr. Masykur, M.Hum.**

NIP. 197606172005011003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Implementasi Kerja Sama Bidang Tridharma Perguruan Tinggi antara Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta dapat disusun dengan baik. Laporan ini disusun sebagai dokumentasi resmi atas pelaksanaan kerja sama akademik dalam bentuk diskusi dosen dan visiting lecturer yang melibatkan dosen-dosen dari Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan dosen-dosen dari Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.

Kerja sama ini merupakan bagian dari upaya Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam memperkuat jejaring akademik, meningkatkan mutu pembelajaran, memperluas wawasan keilmuan mahasiswa, serta mengembangkan kolaborasi dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer dipandang strategis karena menghadirkan ruang pertukaran gagasan, pengalaman akademik, metodologi keilmuan, serta peluang kolaborasi antardosen dan antarprogram studi.

Laporan ini disusun dalam empat bab. Bab I memuat pendahuluan, Bab II memuat gambaran umum kerja sama dan deskripsi kegiatan, Bab III memuat implementasi kerja sama dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi, dan Bab IV memuat penutup berupa kesimpulan, rekomendasi, serta rencana tindak lanjut.

Kami menyampaikan terima kasih kepada pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta, para dosen narasumber, program studi, mahasiswa, dan seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan ini. Semoga kerja sama ini terus berkembang dan memberikan kontribusi nyata bagi penguatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi.

Serang, 21 Mei 2026

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



**Dr. Masykur, M.Hum.**  
NIP. 197606172005011003

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Pelaksanaan .....	2
C. Maksud dan Tujuan .....	2
D. Sasaran Kegiatan .....	3
E. Ruang Lingkup Laporan	
F. Sistematika Penulisan	

### **BAB II GAMBARAN UMUM KERJA SAMA DAN DESKRIPSI KEGIATAN**

A. Profil Singkat Fak. Ushuluddin dan Adab UIN SMH Banten .....	4
B. Profil Singkat Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ .....	4
C. Landasan Strategis Kerja Sama .....	4
D. Bentuk Kegiatan .....	5
E. Tema dan Materi Kegiatan .....	5
F. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	6
G. Peserta Kegiatan .....	6
H. Narasumber .....	7
I. Output Kegiatan .....	7

### **BAB III IMPLEMENTASI KERJA SAMA BIDANG TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI**

A. Gambaran Umum Implementasi .....	8
B. Implementasi Bidang Pendidikan dan Pengajaran .....	8
C. Implementasi Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah .....	9
D. Capaian Kegiatan .....	10
E. Manfaat Kegiatan .....	10

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	12
B. Rekomendasi .....	12

### **LAMPIRAN**

1. Surat Menyurat
2. Materi/Makalah
3. Flayer
4. Foto Dokumentasi

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perguruan tinggi memiliki mandat utama untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, serta pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi tidak hanya membutuhkan penguatan internal lembaga, tetapi juga jejaring kerja sama eksternal yang relevan dengan bidang keilmuan, kebutuhan akademik, dan pengembangan mutu kelembagaan.

Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan fakultas yang mengembangkan keilmuan Islam, keushuluddinan, adab, dan humaniora. Dalam rangka meningkatkan mutu akademik, fakultas perlu membangun kerja sama dengan lembaga yang memiliki kesamaan rumpun keilmuan dan kepakaran. Salah satu mitra strategis tersebut adalah Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta memiliki kekuatan akademik dalam bidang studi Al-Qur'an, tafsir, hadis, pemikiran Islam, serta pengembangan tradisi keilmuan keislaman. Kedekatan rumpun keilmuan ini menjadi dasar penting bagi kedua fakultas untuk melaksanakan kegiatan kerja sama yang berdampak langsung pada peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan wawasan dosen dan mahasiswa, serta perluasan kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Sebagai bentuk implementasi kerja sama, Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menyelenggarakan kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer dengan menghadirkan dosen-dosen dari Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta juga dosen internal Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan ini menjadi ruang akademik untuk memperkuat pembelajaran, berbagi pengalaman riset, mendiskusikan perkembangan keilmuan Islam kontemporer, serta merancang peluang kolaborasi lebih lanjut antarprogram studi dan antardosen.

Penyusunan laporan ini menjadi penting karena kerja sama perguruan tinggi tidak cukup hanya dibuktikan dengan dokumen nota kesepahaman atau perjanjian kerja sama, tetapi harus ditunjukkan melalui pelaksanaan kegiatan yang nyata, terdokumentasi, terukur, dan memiliki manfaat. Oleh karena itu, laporan ini disusun sebagai bukti implementasi kerja sama bidang Tridharma Perguruan Tinggi serta sebagai bahan evaluasi dan tindak lanjut kerja sama antara kedua fakultas.

## **B. Dasar Pelaksanaan**

Dasar pelaksanaan kegiatan ini adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Ketentuan nasional mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Rencana Strategis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025–2029.
4. Rencana pengembangan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dokumen kerja sama antara Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.
6. Program kerja Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penguatan kerja sama.
7. Surat tugas/undangan/panitia kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer antara kedua fakultas.

## **C. Maksud dan Tujuan**

Laporan ini disusun dengan maksud untuk mendokumentasikan pelaksanaan kerja sama bidang Tridharma Perguruan Tinggi antara Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta, khususnya melalui kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer.

Adapun tujuan penyusunan laporan ini adalah:

1. Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer sebagai implementasi kerja sama antarfakultas.
2. Menjelaskan kontribusi kegiatan terhadap penguatan pendidikan dan pengajaran.
3. Mengidentifikasi peluang pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah bersama.
4. Menjelaskan relevansi kegiatan dengan pengabdian kepada masyarakat dan penguatan kontribusi sosial-keagamaan perguruan tinggi.
5. Menguraikan capaian, manfaat, kendala, dan evaluasi pelaksanaan kegiatan.
6. Merumuskan rencana tindak lanjut kerja sama yang lebih terukur dan berkelanjutan.
7. Menyediakan dokumen bukti dukung pelaksanaan kerja sama untuk kepentingan akreditasi, audit mutu, dan pelaporan kinerja.

#### **D. Sasaran Kegiatan**

Sasaran kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer ini meliputi:

1. Dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.
3. Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Program studi di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab yang memiliki relevansi dengan bidang ilmu Al-Qur'an, tafsir, hadis, pemikiran Islam, dan kajian keislaman.
5. Pengelola fakultas dan program studi yang berkepentingan dalam pengembangan kerja sama, kurikulum, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

#### **E. Ruang Lingkup Laporan**

Ruang lingkup laporan ini mencakup:

1. Gambaran umum kerja sama antara kedua fakultas.
2. Deskripsi kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer.
3. Implementasi kegiatan dalam bidang pendidikan dan pengajaran.
4. Implementasi kegiatan dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.
5. Implementasi kegiatan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.
6. Capaian dan manfaat kegiatan bagi dosen, mahasiswa, program studi, dan fakultas.
7. Evaluasi, kendala, dan rencana tindak lanjut kerja sama.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Laporan ini disusun dalam empat bab. Bab I berisi pendahuluan yang mencakup latar belakang, dasar pelaksanaan, maksud dan tujuan, sasaran, ruang lingkup, dan sistematika penulisan. Bab II berisi gambaran umum kerja sama dan deskripsi kegiatan diskusi dosen serta visiting lecturer. Bab III berisi implementasi kerja sama bidang Tridharma Perguruan Tinggi yang mencakup pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, capaian, manfaat, kendala, dan evaluasi. Bab IV berisi penutup yang memuat kesimpulan, rekomendasi, dan rencana tindak lanjut.

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM KERJA SAMA DAN DESKRIPSI KEGIATAN**

#### **A. Profil Singkat Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten merupakan unit akademik yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang ilmu-ilmu keislaman, keushuluddinan, adab, dan humaniora. Fakultas ini memiliki peran strategis dalam mengembangkan kajian Islam, studi Al-Qur'an dan tafsir, studi hadis, aqidah dan filsafat Islam, bahasa dan sastra Arab, sejarah peradaban Islam, serta ilmu perpustakaan dan informasi Islam.

Dalam pengembangan kelembagaan, Fakultas Ushuluddin dan Adab diarahkan untuk menjadi fakultas yang unggul dalam pengembangan keilmuan Islam dan humaniora melalui penguatan berbasis kearifan lokal Banten yang berdampak global. Arah pengembangan ini menuntut adanya penguatan jejaring akademik, perluasan kerja sama, dan peningkatan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

#### **B. Profil Singkat Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta**

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta merupakan fakultas yang memiliki kekhasan dalam pengembangan kajian Al-Qur'an, tafsir, hadis. Berada dalam lingkungan Universitas PTIQ Jakarta, fakultas ini memiliki tradisi akademik yang kuat dalam pengembangan ilmu-ilmu Al-Qur'an dan kajian keislaman.

Kedekatan rumpun keilmuan antara Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta dengan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi dasar penting bagi kerja sama akademik. Melalui kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer, kedua fakultas dapat saling memperkuat pengembangan akademik, memperluas wawasan mahasiswa, serta membangun kolaborasi dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### **C. Landasan Strategis Kerja Sama**

Kerja sama antara kedua fakultas memiliki landasan strategis yang kuat. Pertama, kedua fakultas memiliki kedekatan bidang ilmu, terutama dalam kajian Al-Qur'an, tafsir, hadis, dan isu-isu keislaman kontemporer. Kedua, kegiatan visiting lecturer memungkinkan mahasiswa memperoleh perspektif akademik dari dosen luar kampus yang memiliki kepakaran dan pengalaman berbeda. Ketiga, diskusi dosen membuka ruang pertukaran pengalaman akademik, baik dalam pengembangan kurikulum, pembelajaran, penelitian, publikasi, maupun pengabdian kepada masyarakat. Keempat, kerja sama ini mendukung peningkatan mutu program studi dan fakultas karena

menghasilkan bukti implementasi kerja sama yang relevan dengan kebutuhan akreditasi dan penjaminan mutu. Kelima, kegiatan ini juga mendukung penguatan budaya akademik yang kolaboratif. Dosen dan mahasiswa tidak hanya menjadi penerima manfaat, tetapi juga bagian dari ekosistem akademik yang terbuka terhadap pertukaran gagasan, kritik ilmiah, dan kerja sama lintas institusi.

#### **D. Bentuk Kegiatan**

Bentuk utama kegiatan implementasi kerja sama ini terdiri atas dua kegiatan pokok, yaitu diskusi dosen dan visiting lecturer.

##### **1. Diskusi Dosen**

Diskusi dosen merupakan forum akademik yang mempertemukan dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta. Forum ini bertujuan untuk membahas isu-isu akademik, pengembangan keilmuan, peluang penelitian bersama, strategi publikasi ilmiah, pengembangan kurikulum, dan peluang pengabdian kepada masyarakat.

Diskusi dosen juga menjadi sarana untuk mengidentifikasi kesamaan minat riset, kebutuhan penguatan pembelajaran, dan kemungkinan kegiatan lanjutan. Melalui kegiatan ini, kedua fakultas dapat menyusun agenda kerja sama yang lebih konkret, seperti kuliah tamu berkala, penelitian kolaboratif, penulisan artikel bersama, seminar nasional, atau pengabdian kolaboratif.

##### **2. Visiting Lecturer**

Visiting lecturer merupakan kegiatan perkuliahan atau penyampaian materi akademik oleh dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta kepada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan ini dilaksanakan pada mata kuliah atau tema akademik yang relevan dengan bidang keilmuan program studi.

Kegiatan visiting lecturer bertujuan untuk memperkaya pengalaman belajar mahasiswa, memperluas perspektif keilmuan, dan menghadirkan suasana akademik lintas kampus. Dengan hadirnya dosen tamu dari PTIQ Jakarta, mahasiswa memperoleh pemahaman tambahan mengenai perkembangan kajian Al-Qur'an, tafsir, hadis, pemikiran Islam, metodologi penelitian, dan isu-isu keislaman kontemporer.

#### **E. Tema dan Materi Kegiatan**

Tema besar kegiatan ini adalah:

**“Penguatan Kolaborasi Akademik Bidang Keushuluddinan melalui Diskusi Dosen dan Visiting Lecturer dalam Implementasi Tridharma Perguruan Tinggi.”**

Adapun tema atau materi yang dapat disampaikan dalam kegiatan visiting lecturer antara lain:

1. Metode dan Pendekatan dalam Penafsiran.
2. Tafsir Maudhu'i dalam Bingkai Qur'ani Humanistik.
3. Mengenal Penafsiran al-Qur'an dengan Metode al-Maqashidi.
4. Gharib al-Qur'an.
5. Al-Qur'an dan Wacana Kontemporer.

Tema diskusi dosen adalah:

“Rekonstruksi Ilmu Ushuluddin Berbasis Kampus Berdampak: Penguatan Metodologi Tafsir al-Qur'an dalam Menjawab Wacana dan Masalah Sosial Kontemporer”

#### **F. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan ini dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal	: Kamis, 21 Mei 2026
Waktu	: 09.00 – 12.00 WIB
Tempat	: Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Bentuk Kegiatan	: Diskusi dosen dan visiting lecturer
Pelaksana	: Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Mitra	: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.

#### **G. Peserta Kegiatan**

Peserta kegiatan terdiri atas:

1. Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.
3. Ketua dan sekretaris program studi.
4. Dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.
6. Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Panitia dan tenaga kependidikan pendukung kegiatan.

## H. Narasumber Visiting Lecturer

Narasumber kegiatan visiting lecturer adalah dosen-dosen dari Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta dan dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Data narasumber dapat dicatat sebagai berikut:

No.	Nama Dosen/Narasumber	Asal Institusi	Tema/Materi	Program Studi
1	Lukman Hakim	FUPI Universitas PTIQ Jakarta	Metode dan Pendekatan dalam Penafsiran	Ilmu Alquran dan Tafsir
2	Ansor Bahary	FUPI Universitas PTIQ Jakarta	Tafsir Maudhu'i dalam Bingkai Qur'ani Humanistik	Ilmu Alquran dan Tafsir
3	Hidayatullah	FUPI Universitas PTIQ Jakarta	Ghariab al-Qur'an	Ilmu Alquran dan Tafsir
4	Khoirul Anwar	FUPI Universitas PTIQ Jakarta	Al-Qur'an dan Wacana Kontemporer	Ilmu Alquran dan Tafsir
5	Agus Ali Dzawafi	FUDA UIN SMH Banten	Rekonstruksi Ilmu Ushuluddin Berbasis Kampus Berdampak	Ilmu Alquran dan Tafsir

## I. Output Kegiatan

Output kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer ini meliputi:

1. Terlaksananya kegiatan diskusi dosen antara kedua fakultas.
2. Terlaksananya kegiatan visiting lecturer oleh dosen-dosen PTIQ Jakarta.
3. Tersedianya materi akademik dari narasumber.
4. Tersedianya daftar hadir peserta.
5. Tersedianya dokumentasi kegiatan.
6. Tersedianya laporan implementasi kerja sama.

## **BAB III**

### **IMPLEMENTASI KERJA SAMA BIDANG TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI**

#### **A. Gambaran Umum Implementasi**

Implementasi kerja sama antara Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta diwujudkan melalui kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer. Kedua kegiatan tersebut memiliki keterkaitan langsung dengan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam penguatan pendidikan dan pengajaran, pengembangan penelitian, serta perluasan pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan visiting lecturer secara langsung mendukung bidang pendidikan dan pengajaran karena menghadirkan dosen-dosen dari PTIQ Jakarta untuk memberikan materi akademik kepada mahasiswa. Kegiatan ini memperkaya proses pembelajaran, memperluas perspektif mahasiswa, dan memberikan pengalaman akademik lintas institusi. Sementara itu, diskusi dosen berkontribusi pada penguatan penelitian, publikasi, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan.

Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya menjadi forum akademik sesaat, tetapi juga menjadi titik awal pengembangan kerja sama yang lebih luas. Diskusi dosen menghasilkan identifikasi kebutuhan dan peluang kerja sama, sedangkan visiting lecturer memberikan dampak langsung bagi penguatan mutu pembelajaran.

#### **B. Implementasi Bidang Pendidikan dan Pengajaran**

##### **1. Penguatan Pembelajaran melalui Visiting Lecturer**

Kegiatan visiting lecturer merupakan bentuk nyata implementasi kerja sama dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Dosen-dosen dari Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta hadir sebagai dosen tamu untuk menyampaikan materi kepada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh wawasan akademik dari dosen luar kampus yang memiliki kepakaran dalam bidang ilmu Al-Qur'an, tafsir, hadis, dan pemikiran Islam. Kehadiran dosen tamu memperkuat proses pembelajaran karena mahasiswa mendapatkan perspektif baru, pendekatan metodologis yang berbeda, serta contoh pengembangan kajian keislaman dari tradisi akademik perguruan tinggi lain.

Materi visiting lecturer dapat diintegrasikan dengan mata kuliah yang relevan, seperti Metode dan Pendekatan dalam Penafsiran, Tafsir Maudhu'i dalam Bingkai Qur'ani Humanistik, Ghariab al-Qur'an, Al-Qur'an dan Wacana Kontemporer. Integrasi tersebut menunjukkan bahwa kegiatan kerja sama tidak berdiri sendiri, tetapi mendukung capaian pembelajaran lulusan dan penguatan suasana akademik.

## **2. Peningkatan Wawasan Akademik Mahasiswa**

Melalui visiting lecturer, mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih luas. Mereka tidak hanya menerima materi dari dosen internal, tetapi juga berinteraksi langsung dengan akademisi dari PTIQ Jakarta. Interaksi ini membuka ruang tanya jawab, diskusi kritis, dan pengayaan perspektif terhadap tema-tema keislaman.

Kegiatan ini juga mendorong mahasiswa untuk memahami bahwa ilmu-ilmu keushuluddinan terus berkembang dan perlu dikaji dengan pendekatan yang relevan dengan perkembangan zaman. Mahasiswa didorong untuk menghubungkan kajian teks keagamaan dengan problem sosial kontemporer, seperti moderasi beragama, etika digital, relasi agama dan budaya, serta dinamika pemikiran Islam modern.

## **3. Penguatan Atmosfer Akademik Fakultas**

Visiting lecturer turut memperkuat atmosfer akademik di Fakultas Ushuluddin dan Adab. Kehadiran dosen tamu menciptakan suasana akademik yang lebih dinamis, terbuka, dan kolaboratif. Mahasiswa memperoleh pengalaman perkuliahan yang berbeda, sedangkan dosen internal dapat melakukan refleksi terhadap metode pembelajaran, bahan ajar, dan pendekatan akademik yang digunakan.

Kegiatan ini juga memperkuat budaya akademik lintas kampus. Dosen dan mahasiswa terbiasa berdialog dengan akademisi dari institusi lain sehingga tercipta suasana ilmiah yang lebih terbuka terhadap perbedaan pendekatan, tradisi keilmuan, dan perspektif metodologis.

## **4. Kontribusi terhadap Pengembangan Kurikulum**

Diskusi dosen yang dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan visiting lecturer memberikan kontribusi terhadap pengembangan kurikulum. Dalam forum tersebut, dosen dari kedua fakultas dapat berbagi pengalaman mengenai struktur kurikulum, capaian pembelajaran lulusan, pengembangan RPS, pemilihan referensi, serta integrasi isu-isu kontemporer dalam pembelajaran.

Hasil diskusi dapat menjadi masukan bagi program studi untuk memperkuat kurikulum agar lebih responsif terhadap perkembangan ilmu dan kebutuhan masyarakat. Misalnya, mata kuliah yang berkaitan dengan tafsir, hadis, dan metodologi penelitian dapat diperkaya dengan pendekatan interdisipliner, isu digital, dan kajian sosial-keagamaan kontemporer.

## **C. Implementasi Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah**

### **1. Diskusi Dosen sebagai Ruang Identifikasi Kolaborasi Riset**

Diskusi dosen menjadi bagian penting dari implementasi kerja sama dalam bidang penelitian. Melalui forum ini, dosen Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten dan dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta dapat saling memetakan minat riset, bidang kepakaran, dan peluang kolaborasi.

Topik penelitian yang potensial untuk dikembangkan antara lain kajian Al-Qur'an dan tafsir kontemporer, kajian hadis dan respons sosial-keagamaan, Islam dan humaniora, serta kajian keagamaan di ruang digital. Kegiatan diskusi dosen membantu kedua lembaga menemukan irisan tema yang dapat ditindaklanjuti dalam bentuk proposal penelitian bersama.

## **2. Penguatan Metodologi Penelitian**

Kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer juga berkontribusi pada penguatan metodologi penelitian. Dosen-dosen dari PTIQ Jakarta dapat berbagi pengalaman dalam pengembangan kajian Al-Qur'an, tafsir, hadis, sedangkan dosen FUDA UIN SMH Banten dapat menyampaikan pengalaman riset berbasis lokalitas Banten, humaniora Islam, dan isu sosial-keagamaan masyarakat.

Pertukaran pengalaman tersebut memperkaya pendekatan penelitian. Kajian keushuluddinan tidak hanya dilakukan secara tekstual, tetapi juga dapat dikembangkan melalui pendekatan tematik, historis, filosofis, sosiologis, antropologis, filologis, dan interdisipliner. Dengan demikian, kerja sama ini mendorong peningkatan kualitas penelitian dosen.

## **D. Capaian Kegiatan**

Capaian kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer ini meliputi:

1. Terlaksananya kegiatan visiting lecturer oleh dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta.
2. Terlaksananya forum diskusi dosen antara FUDA UIN SMH Banten dan FUPI Universitas PTIQ Jakarta.
3. Meningkatnya wawasan akademik mahasiswa dalam bidang ilmu-ilmu keushuluddinan.
4. Terbangunnya komunikasi akademik antardosen dari kedua fakultas.
5. Teridentifikasinya peluang penelitian dan publikasi ilmiah bersama.
6. Tersedianya dokumen bukti implementasi kerja sama untuk mendukung akreditasi dan penjaminan mutu.

## **E. Manfaat Kegiatan**

Kegiatan ini memberikan manfaat bagi beberapa pihak. Bagi mahasiswa, visiting lecturer memberikan pengalaman belajar yang lebih luas, memperkaya wawasan

akademik, dan meningkatkan motivasi untuk mendalami kajian keushuluddinan. Mahasiswa memperoleh kesempatan berdialog langsung dengan dosen dari perguruan tinggi lain sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis.

Bagi dosen, diskusi dosen menjadi ruang pertukaran gagasan, penguatan jejaring akademik, dan identifikasi peluang kolaborasi. Dosen dapat berbagi pengalaman mengenai pembelajaran, penelitian, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini juga membuka peluang penyusunan riset bersama dan publikasi kolaboratif.

Bagi program studi dan fakultas, kegiatan ini memperkuat implementasi kerja sama, menambah bukti dukung akreditasi, memperluas jejaring kelembagaan, dan meningkatkan kualitas budaya akademik. Kegiatan ini juga menunjukkan bahwa kerja sama yang telah dibangun tidak berhenti pada dokumen formal, tetapi telah dilaksanakan dalam bentuk kegiatan nyata.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan diskusi dosen dan visiting lecturer antara Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta merupakan bentuk nyata implementasi kerja sama dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini menunjukkan bahwa kerja sama antar fakultas tidak hanya bersifat administratif, tetapi telah diwujudkan dalam kegiatan akademik yang memberi manfaat bagi dosen, mahasiswa, program studi, dan fakultas.

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, kegiatan visiting lecturer memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan wawasan akademik mahasiswa, penguatan suasana pembelajaran, dan pengembangan perspektif keilmuan lintas kampus. Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dari dosen-dosen PTIQ Jakarta yang memiliki kepakaran dalam bidang Al-Qur'an, tafsir, hadis, dan pemikiran Islam.

Dalam bidang penelitian, diskusi dosen menjadi ruang strategis untuk memetakan minat riset, mengidentifikasi peluang kolaborasi, dan merancang publikasi ilmiah bersama. Kegiatan ini membuka peluang bagi dosen dari kedua fakultas untuk mengembangkan penelitian kolaboratif yang relevan dengan kajian keushuluddinan, moderasi beragama, pemikiran Islam, dan isu-isu sosial-keagamaan kontemporer.

Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini memberikan dasar konseptual dan jejaring akademik bagi pengembangan program pengabdian kolaboratif. Tema-tema yang dibahas dalam visiting lecturer dan diskusi dosen dapat dikembangkan menjadi program literasi keagamaan, penguatan moderasi beragama, pendampingan masyarakat, dan penguatan nilai-nilai keislaman berbasis kebutuhan sosial.

Secara keseluruhan, kegiatan ini telah mendukung penguatan mutu akademik, perluasan jejaring kelembagaan, pengembangan budaya kolaborasi, serta penyediaan bukti implementasi kerja sama untuk kebutuhan akreditasi dan penjaminan mutu. Agar dampaknya lebih optimal, kerja sama perlu ditindaklanjuti dengan program yang lebih terencana, terukur, terdokumentasi, dan berkelanjutan.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan pelaksanaan dan evaluasi kegiatan, beberapa rekomendasi yang dapat diajukan adalah:

1. Kegiatan visiting lecturer perlu dijadikan agenda rutin yang dilaksanakan secara berkala antara kedua fakultas.
2. Diskusi dosen perlu ditindaklanjuti dengan penyusunan program kerja sama yang lebih konkret, terutama dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah.

3. Program studi perlu dilibatkan secara aktif dalam merancang tema visiting lecturer agar sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan capaian pembelajaran lulusan.
4. Kedua fakultas perlu menyusun rencana kegiatan tahunan sebagai turunan dari dokumen kerja sama.
5. Dokumentasi kegiatan perlu diperkuat agar dapat menjadi bukti implementasi kerja sama yang lengkap dan valid.
6. Kolaborasi dosen perlu diarahkan pada luaran terukur, seperti artikel ilmiah, proposal riset, modul pembelajaran, laporan pengabdian, dan berita kegiatan.
7. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat perlu dirancang sebagai tindak lanjut dari diskusi dosen agar kerja sama memberi dampak lebih luas bagi masyarakat.



Nomor : 039/PTIQ.A6/FUPI/Ud/V/2026  
Lamp : -  
Perihal : Permohonan Kunjungan Kerja

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab**  
**UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

di- Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Allah senantiasa membimbing kita dalam menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Selanjutnya kami sampaikan, bahwa Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta akan menyelenggarakan kegiatan kunjungan kerja yang insya Allah dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 20 Mei 2026  
Waktu : Menyesuaikan  
Peserta :  $\pm$  5 dosen  
Acara : Implementasi kerja sama dalam bidang Tridharma  
Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat)

Berkenaan dengan hal tersebut, kami selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta memohon kesediaan bapak menerima Kunjungan Kerja kami.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami haturkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Jakarta, 5 Mei 2026

Dekan Fakultas,

**Dr. Lukman Hakim, MA.**

**NUPTK 2736756657130202**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
Website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 335/Un.17/F.III/PP.009/05/2026

Serang, 11 Mei 2026

Lamp. : -

Hal : **Undangan**

Kepada Yth.

1. Para Wadek FUDA
2. Para Kaprodi dan Sekprodi FUDA
3. Para Pengelola Jurnal FUDA
4. Para Kepala Laboratorium FUDA
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan FUDA

di-

Lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Adab

*Assalamu`alaikum Wr Wb.*

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengundang Bapak dan Ibu untuk hadir pada:

Hari/tanggal : Kamis, 21 Mei 2026

Waktu : 09.00 WIB s/d Selesai.

Tempat : Ruang Sidang Fakultas Ushuluddin dan Adab Lantai 2

Acara : *Implementasi Kerjasama dalam Bidang Tridarma Perguruan Tinggi*

Demikian undangan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

Masykur

**Visiting Lecturer**

*Kolaborasi antar Perguruan Tinggi*

*FUPI Universitas PTIQ Jakarta &*

*FUDA UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten*

# Metode dan Pendekatan dalam Penafsiran

Lukman Hakim, May 21, 2026

# SEJARAH ILMU DARI MASA KE MASA

Perkembangan disiplin ilmu dari filsafat hingga era kontemporer

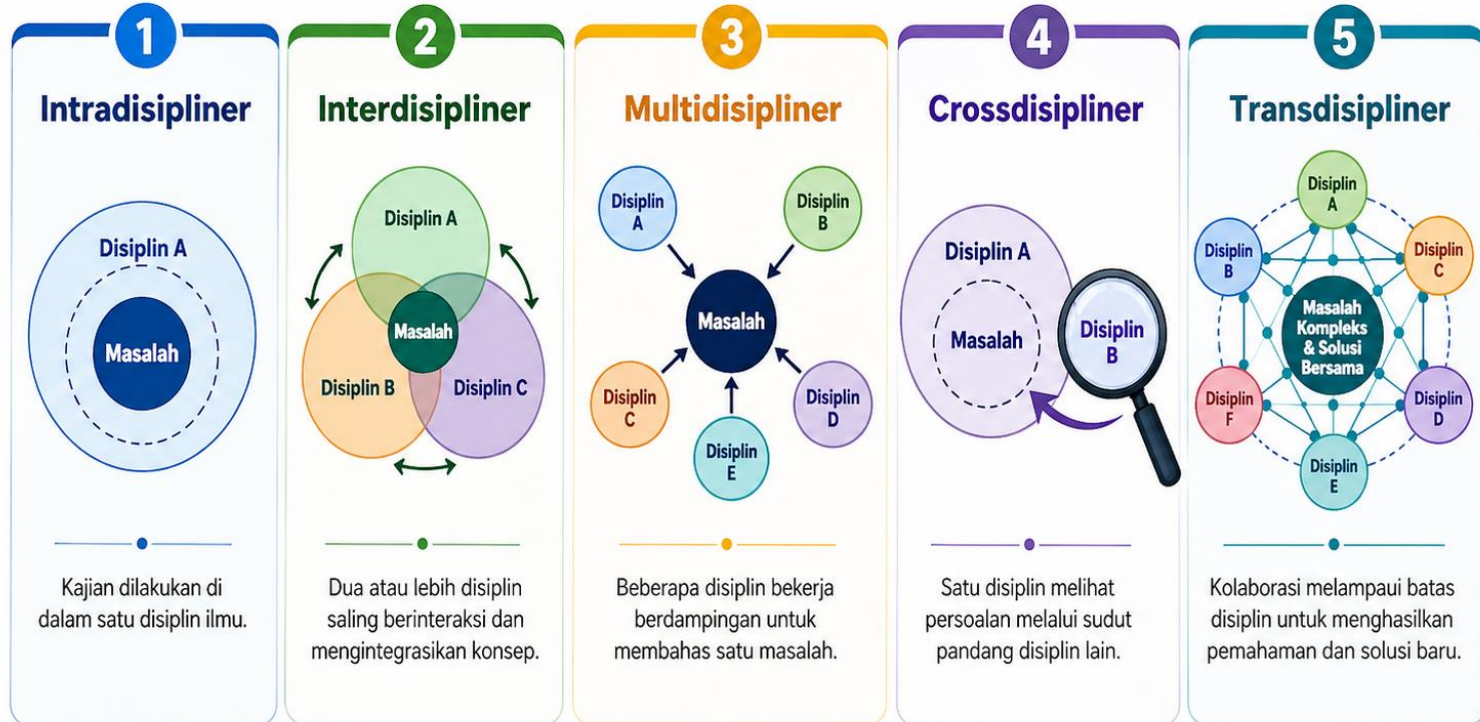


## TUJUAN ILMU

Memahami kebenaran, memecahkan masalah, meningkatkan kualitas hidup, dan membangun peradaban yang berkelanjutan.

# 5 MODEL PENDEKATAN DISIPLIN ILMU

*Intra, Inter, Multi, Cross, dan Transdisipliner*



Semakin ke kanan, kolaborasi antarilmu semakin tinggi.



# HUBUNGAN ANTAR CABANG ILMU



# Scientific Approaches to Qur'anic Exegesis





# Beberapa Contoh Ayat dalam Metode dan Pendekatan dalam Penafsiran

Media Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an



Memahami Al-Qur'an dengan Ilmu, Mengamalkan dengan Hati

# Contoh Ayat dalam Metode dan Pendekatan Penafsiran Al-Qur'an

Ringkasan singkat untuk pembelajaran

## A. Metode Penafsiran



### 1. Tahlili

Menafsirkan ayat secara rinci, berurutan sesuai susunan mushaf.

📖 Contoh ayat: QS. Al-Fatihah [1]: 1-7

- ✓ Cocok untuk kajian mendalam kata, makna, dan konteks.



### 2. Ijmali

Menjelaskan makna ayat secara global, ringkas, dan mudah dipahami.

📖 Contoh ayat: QS. Al-Ikhlash [112]: 1-4

- ✓ Cocok untuk gambaran umum isi ayat.



### 3. Muqaran

Membandingkan penafsiran ayat, antar ayat, atau antar pendapat mufasir.

📖 Contoh ayat: QS. Al-Baqarah [2]: 183

- ✓ Dapat dibandingkan dengan penjelasan hukum puasa dalam tafsir yang berbeda.



### 4. Maudhu'i

Menghimpun ayat-ayat setema lalu dianalisis secara menyeluruh.

📌 Tema: Pendidikan

📖 Contoh ayat: QS. Al-'Alaq [96]: 1-5, QS. Az-Zumar [39]: 9

- ✓ Fokus pada satu tema tertentu.

## B. Pendekatan Penafsiran



### 1. Pendekatan Bahasa (Lughawi)

Menekankan analisis kosa kata, gramatika, dan balaghah.

📖 Contoh ayat: QS. Maryam [19]: 16-17

- ✓ Mengamati diksi, susunan kalimat, dan gaya bahasa.



### 2. Pendekatan Hukum (Fiqhi)

Berfokus pada ayat-ayat ahkam dan implikasi hukumnya.

📖 Contoh ayat: QS. An-Nisa' [4]: 11

- ✓ Contoh kajian: hukum waris.



### 3. Pendekatan Teologis (Kalami)

Mengkaji persoalan akidah, sifat Allah, dan keimanan.

📖 Contoh ayat: QS. Al-Ikhlash [112]: 1-4

- ✓ Digunakan dalam pembahasan tauhid.



### 4. Pendekatan Sosial-Kemasyarakatan (Adabi Ijtima'i)

Menekankan pesan moral dan sosial bagi kehidupan masyarakat.

📖 Contoh ayat: QS. Al-Hujurat [49]: 13

- ✓ Relevan untuk persaudaraan, etika, dan keadilan sosial.



### 5. Pendekatan Sufistik / Isyari

Mencari makna ruhani dan pelajaran batin dari ayat.

📖 Contoh ayat: QS. An-Nur [24]: 35

- ✓ Menonjolkan dimensi spiritual dan penyucian jiwa.



### 6. Pendekatan Ilmiah

Menghubungkan ayat dengan pengetahuan empiris dan fenomena alam.

📖 Contoh ayat: QS. Al-Anbiya' [21]: 30

- ✓ Sering digunakan dalam kajian sains dan Al-Qur'an.



**Catatan:** Satu ayat dapat dikaji dengan lebih dari satu metode atau pendekatan.

# مِنْ أفعالِ اللَّهِ تَعَالَى

الشفاء، والمرض، وحساب الشمس والقمر، وسنن الكون

## أولاً: الشفاء والمرض

وهو بحر الأفعال مثل الشفاء والمرض،  
كما قال الله تعالى حكاية عن إبراهيم:

وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ

وهذا الفصل الواحد لا يعرفه إلا من عرف  
الطب بكماله، إذ لا معنى للطب إلا المعرفة  
بالمريض بكماله وعلاماته، ومعرفة الشفاء  
وأسبابها.



شفاء : دواء : طب : قلب

## ثانياً: الشمس والقمر والحساب

ومن أفعاله تقدير معرفة الشمس والقمر ومنازلهما  
بحسبان، وقد قال الله تعالى:

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ

وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ

وَحَسَفَ الْقَمَرُ وَجَمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ

والشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا  
ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ

ولا يعرف حقيقة سير الشمس والقمر بحسبان، وحسوفهما،  
وولوج الليل في النهار، وكيفية تكون أحدهما على الآخر،  
إلا من عرف هيئات تركيب السماوات والأرض، وهو علم برأسه.



حساب : اتجاه : مدارات : القمر : الشمس

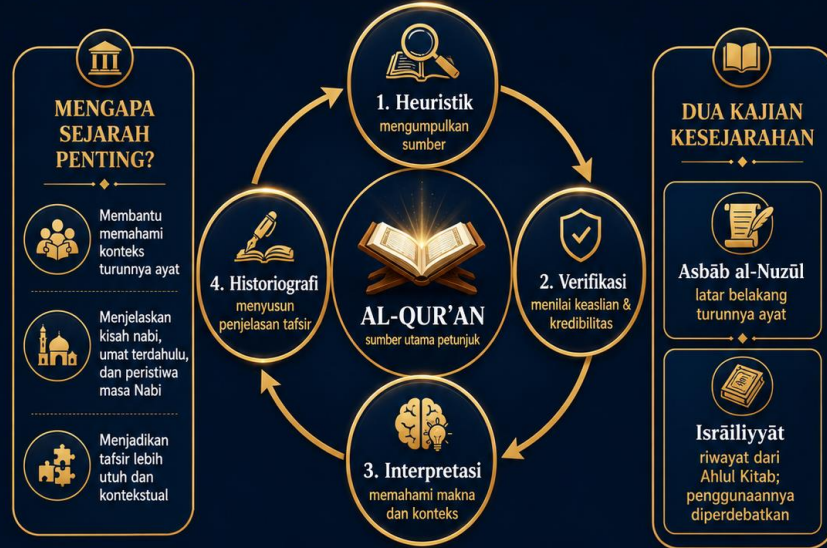
## الخلاصة

تتجلى أفعال الله تعالى في شفاء الأبدان، وفي تدبير حركة الأفلاك،  
وفي ضبط الليل والنهار بحساب دقيق؛ مما يفتح أبواب العلم  
في الطب والفلك والحساب.



# HISTORIOGRAFI DALAM TAFSIR AL-QUR'AN

Pendekatan sejarah untuk memahami ayat-ayat historis secara kontekstual



## INTI GAGASAN

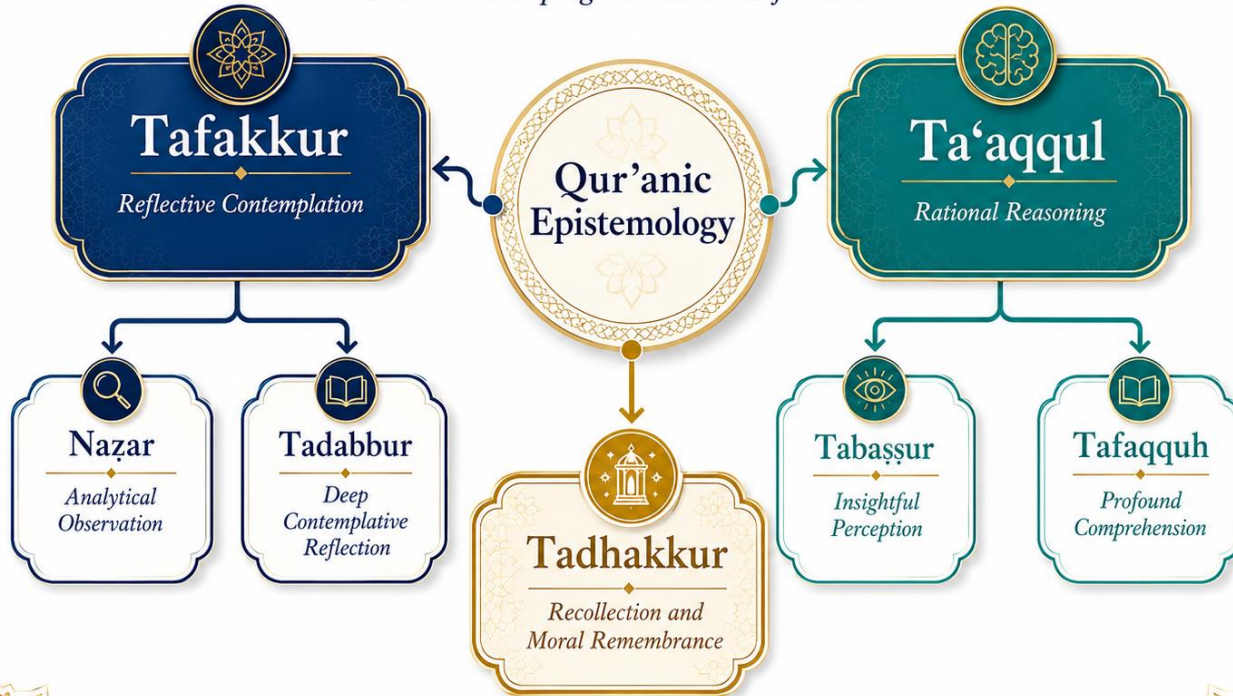
Sejarah adalah alat bantu penting dalam tafsir untuk menghubungkan ayat, peristiwa, tokoh, tempat, dan waktu sehingga makna ayat lebih mudah dipahami.

# GAMBARAN UMUM AL-QUR'AN DAN PERADABAN



# Qur'anic Epistemology

*Thematic Grouping into Three Major Clusters*



*A thematic grouping of key Qur'anic modes of knowing*

# التفكير

## Thinking

### التعريف



هو النظر إلى الأمور بالاعتماد على العقل والبرهان المقنع بالتجربة أو الدليل.



العقل



التجربة



الدليل



الوصول إلى نتيجة أو حل

### Summary in English



It is looking at things based on reason and convincing proof from experience or evidence.



Reason



Experience



Evidence

وخلاصة القول أن هذه التعريفات اتفقت على أن التفكير:

1



نشاط عقلي أو ذهني.

2



يبدأ عند وجود مثير ما، كحدث، أو ظاهرة، أو موقف معين.

3



خطواته متسلسلة ومنظمة، تبدأ بالملاحظة.

4



يهدف للتوصل إلى نتيجة ما أو حل لمشكلة.

1



**A mental or intellectual activity.**

It occurs within the mind and depends on the mental abilities of the individual.

2



**It begins when there is a stimulus,**

such as an event, phenomenon, or specific situation that ignites attention and prompts thinking.

3



**Its steps are sequential and organized.**

It begins with observation.

4



**It aims to reach a result or a solution to a problem.**

# Key Terms in Qur'anic Epistemology

## Seven Modes of Knowing in the Qur'an

<b>1</b> <b>Tafakkur</b> تَفَكَّرَ / يَتَفَكَّرُونَ	 Arabic	 Brief Meaning Reflective contemplation on the creation of Allah	 Examples QS. Āl 'Imrān [3]: 191; al-Rūm [30]: 8; al-Nahl [16]: 11	<b>2</b> <b>Ta'aqqul</b> تَعَقَّلَ / يَعْقِلُونَ	 Arabic	 Brief Meaning The use of intellect and rational reasoning	 Examples QS. al-Baqarah [2]: 44; Yūnus [10]: 100; al-'Ankabūt [29]: 43
<b>3</b> <b>Tadhakkur</b> تَذَكَّرَ / يَتَذَكَّرُونَ	 Arabic	 Brief Meaning Remembrance and drawing moral-spiritual lessons	 Examples QS. al-Baqarah [2]: 269; Ibrāhīm [14]: 52; al-Zumar [39]: 9	<b>4</b> <b>Tabaṣṣur</b> تَبَصَّرَ / يُبْصِرُونَ بَصَائِرَ	 Arabic	 Brief Meaning Inner vision, deep perception, insight	 Examples QS. al-A'raf [7]: 179; al-Qaṣaṣ [28]: 43; al-Dhāriyāt [51]: 21
<b>5</b> <b>Nazar</b> نَظَرَ / لِيَنْظُرُوا	 Arabic	 Brief Meaning Analytical observation and attentiveness to the signs of Allah	 Examples QS. al-Ghāshiyah [88]: 17–20; Yūnus [10]: 101; Qāf [50]: 6	<b>6</b> <b>Tadabbur</b> تَدَبَّرَ / لِيَدَّبُرُوا	 Arabic	 Brief Meaning Deep contemplative reflection on the meanings of the Qur'an	 Examples QS. al-Nisā' [4]: 82; Muḥammad [47]: 24; Ṣād [38]: 29
<b>7</b> <b>Tafaqquh</b> تَفَقَّهَ / لِيَتَفَقَّهُوا	 Arabic	 Brief Meaning Profound comprehension, especially in religion	 Examples QS. al-Tawbah [9]: 122; al-An'ām [6]: 65; al-Isrā' [17]: 44				

# Forms of Intellectual Appeals in the Qur'an

↔ Distribution by Number of Verses ↔



 TOTAL: | **642** verses 

# Penutup

Metode dan pendekatan dalam penafsiran Al-Qur'an membantu kita memahami ayat secara lebih utuh, mendalam, dan kontekstual. Dengan penggunaan metode yang tepat, penafsiran tidak hanya menjelaskan makna teks, tetapi juga menghadirkan pesan Al-Qur'an agar tetap relevan bagi kehidupan umat sepanjang zaman.

*Memahami teks, menangkap makna, dan menghadirkan hikmah.*



*MENGENAL PENAFSIRAN AL-QUR'AN  
DENGAN METODE MAQASHIDI*

Dr. Andi Rahman, S.S.I., MA  
andirahman@ptiq.ac.id

# PREMIS UMUM DALAM PENAFSIRAN AL-QUR'AN

---

Al-Qur'an merupakan korpus terbuka, siapapun bisa membaca dan mengkajinya:

- <https://www.youtube.com/watch?v=uQAJrSSwKCI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gOdjNSok6BM&t=71s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GvFgcQslsIU>

Al-Qur'an harus selalu ditafsirkan sebagai solusi terhadap masalah kontemporer dan pedoman hidup yang *shalih li kull zaman wa makan*:

- <https://www.youtube.com/watch?v=FDnUe1kRo8A&t=21s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=yBWFUpczoA8&t=81s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=w9fHI2VRljs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GsHGEDQrWn4&t=39s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ADmzQ7JbscY>

Keragaman dalam penafsiran merupakan sebuah keniscayaan, silahkan tafsir-tafsir yang ada dipilih:

- <https://www.youtube.com/watch?v=HPXBX-sKVxY&t=10s>
  - Jangan menafsirkan Al-Qur'an tanpa ilmu
  - <https://www.youtube.com/watch?v=1D1fEVBnLTM>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=PsAr3-pwSjo>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=6o7\\_ovGOz3U&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=6o7_ovGOz3U&t=3s)
-

---

# TAFSIR MAQASHIDI

Ada dua arus utama terkait tafsir maqashidi, yaitu: Corak penafsiran dan metode penafsiran

- <https://www.youtube.com/watch?v=IoqOYmzAvn4&t=86s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IoqOYmzAvn4&t=86s>

Tafsir Maqashidi sebagai metode, sudah dikembangkan di Universitas PTIQ Jakarta sejak tahun 2015. Cara kerjanya adalah: Tentukan maqra' (ayat, beberapa ayat, surah, dan Al-Qur'an secara utuh), tentukan maqashid (dengan content analysis dan tadabbur), dan tafsirkan maqra' dengan maqashid.

Contoh penafsiran Al-Qur'an dengan metode Maqashidi:

- Surah al-Nisa "maqashid anak yatim" <https://www.youtube.com/watch?v=5qwugyY5M5o&list=LL&index=188&t=1385s>
  - Surah al-Rahman "maqashid wahyu dan sains/ bahagia dunia dan Akhirat"  
[https://www.youtube.com/watch?v=LXd\\_YEfRCC0&list=LL&index=181&t=1472s](https://www.youtube.com/watch?v=LXd_YEfRCC0&list=LL&index=181&t=1472s)
  - Surah al-Nur "maqashid anugerah dan rahmat dari Allah" <https://www.youtube.com/watch?v=t1PVsBDhKxk&list=LL&index=155>
  - Mencegah pencurian" <https://www.youtube.com/watch?v=h1DArJWlpmw&list=LL&index=186>
  - Surah al-Mukminun "3 maqashid" <https://www.youtube.com/watch?v=scpDpkGZbSI&list=LL&index=112&t=131s>
  - Kematian disikapi dengan sabar dan syukur" <https://www.youtube.com/watch?v=pdqW4pIkHy4&list=LL&index=98&t=2159s>
  - "Gaddhul bashar dan aurat" <https://www.youtube.com/watch?v=8a99rwH6Duk&list=LL&index=125&t=1991s>
-



**Tafsir Maudhui dalam  
Bingkai Qurani Humanistik**

*Oleh Ansor Bahary, MA.*

# Tafsir Maudhui dalam Bingkai Qurani Humanistik

Oleh Ansor Bahary, MA.

Slide 1 – Pengantar dan Gambaran Umum



Tafsir maudhui adalah metode penafsiran Al-Qur'an dengan menghimpun ayat-ayat berdasarkan satu tema tertentu untuk menemukan pandangan Al-Qur'an secara utuh dan menyeluruh.



## Fokus Kajian



Memahami Al-Qur'an secara tematik



Menghubungkan wahyu dengan realitas sosial



Menonjolkan nilai-nilai kemanusiaan



Menghadirkan tafsir yang kontekstual



Tujuan akhirnya: menghadirkan tafsir Al-Qur'an yang kontekstual, *rahmatan lil 'alamin*, dan memuliakan manusia.



1/5

# Tafsir Maudhui dalam Bingkai Qurani Humanistik

— Oleh Ansor Bahary, MA. —

## Slide 2 – Pengertian dan Mengapa Penting?



### Pengertian Tafsir Maudhui

Tafsir maudhui adalah metode penafsiran Al-Qur'an dengan menghimpun seluruh ayat yang berkaitan dengan satu tema tertentu, kemudian dianalisis secara menyeluruh untuk memperoleh pandangan Al-Qur'an yang utuh.

#### Ciri Utama



Berbasis tema



Menghimpun ayat-ayat terkait



Menghasilkan pemahaman yang komprehensif



### Mengapa Penting?

1



Membaca Al-Qur'an secara utuh, tidak parsial

2



Menjawab persoalan kemanusiaan kontemporer

3



Menghubungkan teks wahyu dengan realitas sosial

4



Menguatkan tafsir yang kontekstual dan solutif



Tafsir maudhui membantu Al-Qur'an hadir sebagai petunjuk yang *relevan* bagi kehidupan manusia.



2/5

# Tafsir Maudhui dalam Bingkai Qurani Humanistik

Oleh Ansor Bahary, MA.

Slide 3 – Prinsip Qurani Humanistik



1

## Kemuliaan Manusia

Manusia dipandang sebagai makhluk mulia yang harus dihormati martabatnya.



2

## Keadilan

Tafsir harus menegakkan nilai keadilan dan menolak kezaliman.



3

## Rahmah

Penafsiran Al-Qur'an diarahkan untuk menghadirkan kasih sayang dan kemaslahatan.



4

## Musyawaharah & Kebebasan Moral

Manusia diberi ruang berpikir, berdialog, dan bertanggung jawab secara etis.



5

## Kemaslahatan

Tafsir berorientasi pada kebaikan bersama dan perbaikan kehidupan.

Dalam bingkai Qurani humanistik, Al-Qur'an dipahami sebagai sumber nilai yang memuliakan manusia dan membangun peradaban.

3/5

# Tafsir Maudhui dalam Bingkai Qurani Humanistik

Oleh Ansor Bahary, MA.

Slide 4 – Bagan Metode Tafsir Maudhui



Hasil akhirnya: tafsir yang kontekstual, solutif, dan memuliakan manusia.



4/5

# Tafsir Maudhui dalam Bingkai Qurani Humanistik

Oleh Ansor Bahary, MA.

Slide 5 – Relevansi, Tantangan, dan Penutup

## Relevansi



### Pendidikan

Memberi arah dan nilai dalam proses pendidikan.



### Dakwah

Menyebarkan nilai Islam yang *rahmatan lil 'alamin*.



### Keadilan Sosial

Mendorong kepedulian dan keadilan bagi semua.



### Toleransi & Keragaman

Mewujudkan harmoni dalam perbedaan.

## Tantangan



### Pembacaan parsial atas ayat

Ayat dipahami tidak utuh sehingga makna menyempit.



### Ideologisasi tafsir

Tafsir digunakan untuk menguatkan kepentingan ideologis.



### Jarak antara teks dan realitas

Nilai Qur'ani belum terwujud dalam kehidupan nyata.



Karena itu, tafsir maudhui perlu dikembangkan secara kontekstual, etis, dan responsif terhadap persoalan zaman.



**Kesimpulan:** Tafsir maudhui dalam bingkai Qurani humanistik menegaskan bahwa Al-Qur'an bukan hanya dibaca, tetapi juga dihadirkan sebagai pedoman untuk memanusiaikan manusia.



5/5

# Al Azhar Alumni's Contribution To The Study Of The Qur'an In Indonesia: Case Analysis of the Translation of Muhammad A. Khalafullah's Work



Dr. Muhammad Khoirul Anwar, S.Ud, M.Ag  
Ushuluddin and Islamic Thought, Universitas PTIQ Jakarta  
Visiting Lecturer

## INTRODUCTION

The shift of the scientific direction from Mecca to Egypt

Al-Azhar University is one of the educational institutions targeted by Indonesian students apart from several other popular educational institutions in Cairo.

To what extent is the role of translators and how are scientific relations established with the owner of the translated text, and why was the book translated in Indonesia?

Method

Intellectual History: paying attention to texts, context, and the relationship between texts and society

## Founding:

The impact that Abaza calls cultural exchanges is the cultural influence from Cairo to Indonesia which the students brought home when they returned. It even inspired them to have insight not only related to religious material but also to gain experience about political movements, establishing modern organizations, and others.

Islamism: Qutb, and IM

Secularism: Raziq, Amin, Khalafullah

M. AA Khalafullah (1916-1988)

Not only in the religious field, but also involved in the dynamics of debates on Egypt's socio-political climate. He became known as a modern thinker of the era. Regarding his career in Qur'anic studies, Baljon said Khalafullah successfully defended his progressive ideas, even though his work, al-Fann al-Qashashi, was initially rejected.

Al-Fannu al-Qashashi fi al-Qurân al-Karîm was originally a dissertation submitted between 1946 and 1948. It was subsequently rejected by some of its examiners, although Khalafullah stated in the introduction to his published book that the examiners had never actually examined it.

Khalafullah's project seems to be well captured in the translated edition through the provocative title, *The Qur'an Is Not a "Book of History:" Art, Literature, and Morality in Qur'anic Stories*. Zuhairi Misrawi and Anis Maftukhin published by Paramaida Publishers in 2002. The front cover of the translated edition is also stated as a book from the "Dissertation Series" published. This statement is intended to demonstrate the publisher's effort to pay attention to dissertations deemed to have academic value.

On the back cover, a Paramadina publisher's note reflects the urgency of Khalafullah's idea. The note is as follows:

*“Selama ini orang sibuk mencari “kebenaran sejarah” dalam Al-Qur’an. Karena itu kisah-kisah dalam Al-Qur’an dianggap benar-benar (pernah) terjadi. Padahal sejarah bukanlah tujuan utama Al-Qur’an. Sejak dulu para ulama tafsir menjadikan kisah-kisah dalam Al-Qur’an sebagai ayat-ayat mutasyabbih (interpretable) yang terus diperdebatkan. Menurut Muhammad Khalafullah, penulis buku ini, sebab utama yang membuat para penafsir terjebak ke dalam posisi yang demikian fatal dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur’an adalah beberapa kekeliruan mereka dalam menggunakan metodologi. Yakni, mempelajari tafsir kisah-kisah melalui pendekatan historis (membaca kisah-kisah dalam Al-Qur’an sebagaimana membaca teks-teks sejarah). Padahal yang seharusnya digunakan untuk menangkap pesan-pesan dari kisah-kisah Al-Qur’an adalah dengan membacanya sebagai teks-teks sastra yang memiliki keindahan dan keistimewaan tersendiri.”*

In addition to Baljon's testimony, there is also testimony from Amin Al-Khulli, his own teacher and the only Al-Azhar academic to openly defend Khalafullah. The following is the text of his testimony:

*“Saya menyaksikan sendiri karya Muhammad Khalafullah ini menjadi polemik besar di Mesir; beragam hujatan, cemoohan dan kritik argumentative bertubi-tubi menimpa penulisnya.”*

The groundbreaking nuances presented in the title align with the publisher's ideological interests. Paramadina, as a publisher focused on progressive Islamic thought, uses publishing media to disseminate its projects. In addition to publishing, it also operates study forums such as the Institute for the Study of Religion and Philosophy (LSAF). This forum consistently advocates for the ideas of renewal, democracy, secularism, and pluralism (Faisal Bakti 2005: 489-490). Then, in 2010, former LSAF members established an autonomous body under the umbrella of the Paramadina Waqf Foundation, PUSAD (Center for the Study of Religion and Democracy).

Thanks for Your Attention

# ***GHARĪB AL-QURĀN***

**VISITING LECTURER**

**KOLABORASI ANTAR PERGURUAN TINGGI**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**

**UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**dengan**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM**

**UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA**

# تعريف غريب القران

- غ-ر-ب: الغياب والبعد والغموض والخفاء
- قال الراغب الأصفهاني: "أصل الكلمة يرجع إلى كل متباعد"
- قال ابن منظور: غرب أي بعد, ويقال أُغْرِبُ عني أي تباعد...والغريب: الغامض من الكلام

• اللفظة الغربية هاهنا هي التي تكون حسنة مستغربة في التأويل بحيث لايتساوي في العلم بها أهلها و سائر الناس

• غريب القران: الألفاظ الغامضة في القران و توضيح معناها بما جاء في لغة العرب وكلامهم. وقال آخر: غريب القران هو الكلمات التي يصعب فهمها من كلام سبحانه وتعالى, وذلك قد يكون إما للجهل باللغة والمعاني, أو لأن دلالتها على المعنى ليست ظاهرة, أو لأنها تحتاج إلى معرفة واسعة باللغة و التفسير و علوم القران.

# علم غريب القران

العلم الذي يعني ببيان مدلول الكلمات القرانية التي قد يصعب فهمها، مع ذكر كيفية الدلالة عليه أحياناً، أو هو العلم المختص بتفسير الكلمات القرانية الغامضة وتوضيح معانيها بما جاء في لغة العرب وكلامهم. و موضوع علم غريب القران الكلمات الغامضة التي تحتاج إلى تفسير وبيان في القران الكريم.

1- اشتمال القران على ألفاظ لغات العرب

2- اشتمال القران على بعض الخصائص التي تميزت بها اللغة العربية من الإشتراك و التضاد

3- تغير بعض معاني الألفاظ القرانية إلى معان شرعية

4- اشتمال القران الكريم على ألفاظ معرّبة

5- دخول أصحاب الألسنة الأعجمية إلى الإسلام واختلاطهم بالعرب

## أسباب الغرابة في اللفظ القراني

# مجال علم غريب القرآن

غريب القرآن

المعنى

التركيب

الألفاظ

# ضوابط علم غريب القرآن

- إنَّ مقياس غرابة اللفظ القرآني يرجع إلى الشخص و ليس إلى اللفظ
- إنَّ تفسير غريب اللفظ القرآني ليس تفسيراً لغوياً فقط، بل لابد أن يراعي احتمال اللفظ لمعان مختلفة
- إنَّ الألفاظ القرآنية تتحدد دلالتها بالمعنى المناسب لسياقها في التعبير القرآني

# علاقة علم غريب القرآن بعلوم أخرى

- التفسير المأثور: لأنّ معنى الألفاظ الغربية قد تكون مبينة في القرآن أو السنة أو أقوال الصحابة
- أسباب النزول: لأنها تعين على فهم معنى الألفاظ الغربية في القرآن فهما دقيقا، و تخرج المعاني التي لاتناسب سبب نزولها
- علم الإعراب: لأنّ اختلاف المواقع الإعرابية يغير المعنى، فعلم الإعراب يعين في توضيح المعنى المناسب للألفاظ خاصة في الأفعال
- علم المناسبات: لأنّ معرفة المناسبات بين الألفاظ وبين الآيات تعين في تحديد المعنى الأكثر صوابا

# SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU GHARIB

- Di masa Nabi Saw. jika sahabat kesulitan tentang makna Al-Qur'an, maka mereka bertanya kepada Nabi Saw.
- Setelah Nabi wafat, para sahabat berhati-hati dalam menentukan makna-makna Al-Qur'an
- Ada yang menyebut bahwa buku yang pertama muncul adalah *Gharib al-Qur'an* karya Atha' bin Abi Rabah (w. 114)
- Buku yang sampai kepada kita *Majaz al-Qur'an* karya Abu Ubaidah

---

1. Peningkatan tadabur ayat Al-Qur'an

---

2. Penegasan kemukjizatan Al-Qur'an

---

3. Penguatan analisis penafsir Al-Qur'an

---

4. Menghindari kesalahan tafsir Al-Qur'an

---

**URGENSI  
MENGETAHUI  
GHARIB AL-QURAN**

الجزء الأول

# مجاز القرآن صنعة

أبي عبيدة معمر بن المثنى الشيباني المتوفى سنة ٨٢١ هـ

تأليفه أسوله وعقن طلبه  
الدكتور محمد فؤاد سكرين

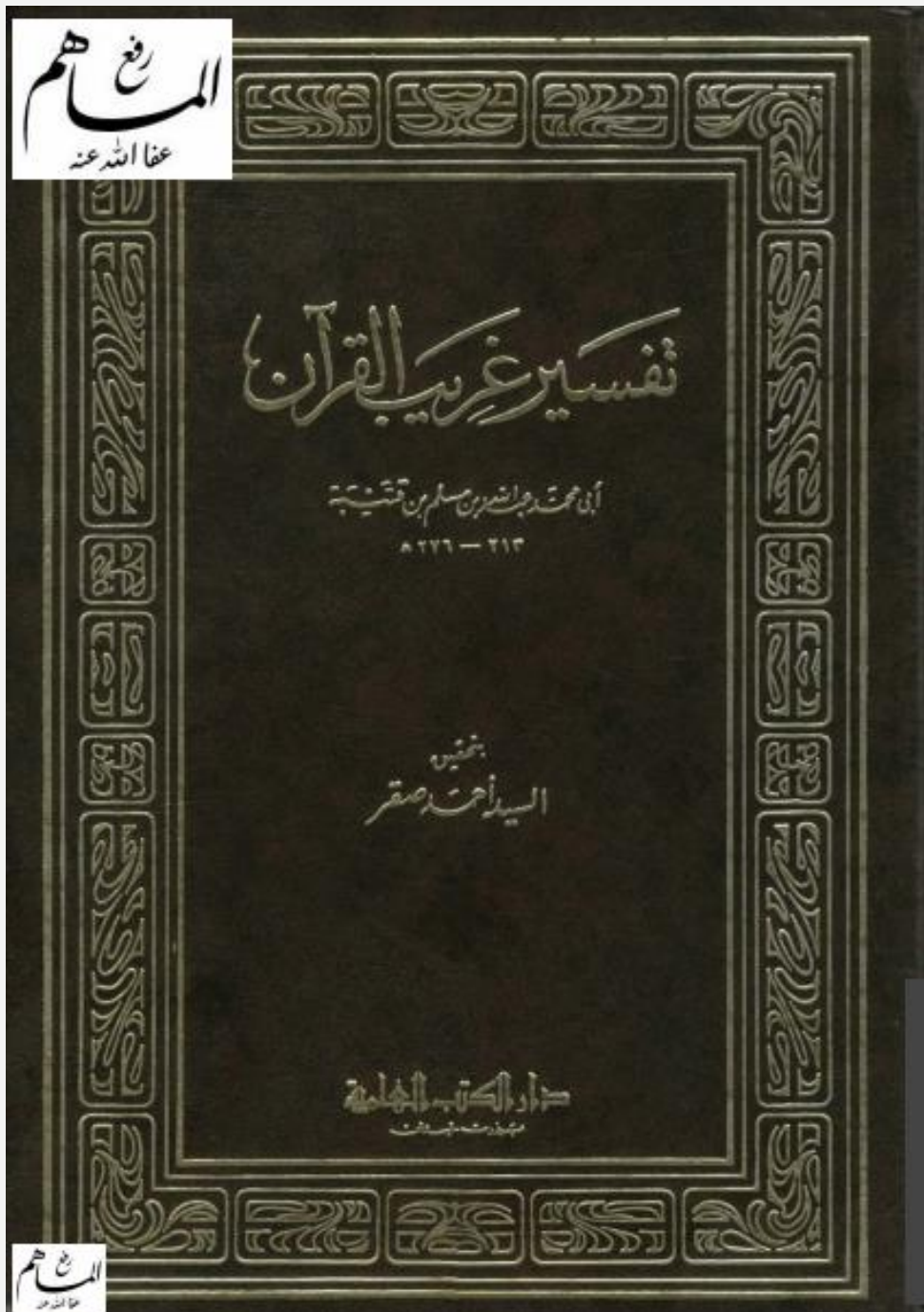
الطبعة الأولى  
١٩٥٤ - ١٣٧٤

الناشر  
موسسة امي ابين انجانجي  
الكنبي بمصر

## MAJAZ AL-QURAN

Karya Abu Ubaidah

المشتم  
عفا الله عنه



## TAFSIR GHARIB AL-QURAN

Karya Ibnu Qutaibah

# المفردات في غريب القرآن

تأليف  
أبي الفارح طه حسين بن محمد  
المعروف بـ «الراغب الأصفهاني»

تم التحقيق والإعداد بمركز الدراسات والبحوث بمكتبة نزار مصطفى الباز

الجزء الأول

الناشر  
مكتبة نزار مصطفى الباز

AL-MUFRADAT FI  
GHARIB AL-  
QURAN

Karya al-Raghib al-Ashfahani



# نزہۃ القلوب

فی تفسیر غریب القرآن العزیز

للایم ایب بک محمد بن سعید زین العابدین  
المتوفى ۲۳۰ھ

ترجمتہ اے ایف ایم رحیم آبادیہ، انیسویں صدی، سنہ ۱۳۸۱ھ  
"تقریب المتوفى ۱۳۸۱ھ"

حقوق نشر و نقلہ علیہ

ڈاکٹر. موسیٰ محمد علی محمدی

استاذ التفسیر فی جامعہ امامین، لائسنس یافتہ، بیروت

من نزہۃ القلوب، قدرۃ اللہ فیہ، ولا یؤمنون الا بالذمیرۃ

إدارة الشؤون الإسلامية

بیمویں، اللہ والہ، اللہ والہ، اللہ والہ

دولتہ قطر

**NUZHAH AL-QULUB  
FI TAFSIR GHARIB  
AL-QURAN**

Karya al-Sijistani



Terima kasih



# **SELAMAT DATANG**

**TIM DOSEN**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM  
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA**

**DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**KAMIS, 21 MEI 2026**

 @fudauinbanten

 [fuda.uinbanten.ac.id](http://fuda.uinbanten.ac.id)



# DISKUSI DOSEN

KOLABORASI ANTAR PERGURUAN TINGGI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
DENGAN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM  
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA



**DR. LUKMAN HAKIM, M.A.**

*Speaker*



**DR. AGUS ALI DZAWAFI, M.FIL.I.**

*Speaker*



**KAMIS, 21 MEI 2026  
10.00 WIB-SELESAI**

**RUANG RAPAT FUDA**

*Rekonstruksi Ilmu Ushuluddin Berbasis Kampus Berdampak: Penguatan  
Metodologi Tafsir Al-Qur'an dalam Menjawab Wacana dan Masalah  
Sosial Kontemporer*

[fuda.uinbanten.ac.id](http://fuda.uinbanten.ac.id)



# VISITING LECTURER

## KOLABORASI ANTAR PERGURUAN TINGGI

Fakultas Ushuluddin dan Adab  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
dengan  
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
Universitas PTIQ Jakarta



DR. ANDI RAHMAN, M.A.



DR. KHOIRUL ANWAR,  
S.U.D., M.A.G.



DR. LUKMAN HAKIM,  
M.A.



ANSOR BAHARY, M.A.



HIDAYATULLAH, M.A.

*Rekonstruksi Ilmu Ushuluddin Berbasis Kampus Berdampak:  
Penguatan Metodologi Tafsir Al-Qur'an dalam Menjawab Wacana  
dan Masalah Sosial Kontemporer*



21/05/2026  
10.00 S.D. SELESAI



FAKULTAS USHULUDDIN  
DAN ADAB





MK Tafsir Isyari  
Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)  
Fakultas Ushuluddin dan Adab  
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Universitas  
PTIQ Jakarta



# KULIAH TAMU

## "METODE DAN PENDEKATAN DALAM PENAFSIRAN"

Guest lecturer: **Dr. Lukman Hakim, M.A.**

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta

**Hybrid**  
Luring & daring

Kamis, 21 Mei 2026  
11.00 s/d 13.00 WIB



0822 3212 4444  
0823 2971 9282

Aula FUDA Lt. 2  
Fakultas Ushuluddin dan Adab



ID: 884 4567 5577  
Passcode: 134

**DOKUMENTASI DISKUSI DOSEN DAN VISITING LECTURER**

**KAMIS, 21 MEI 2026**











## UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Jl. Syekh Moh. Nawawi Al-Bantani Andamui, Curug, Kota Serang Prov. Banten – Indonesia Pos. 42171

Fakultas Ushuluddin dan Adab

### DAFTAR HADIR KEGIATAN



Nama Kegiatan : **Visiting Lecturer PTIQ - 1**  
Tanggal : **21 Mei 2026 — 21 Mei 2026**  
Lokasi : **Ruang Kelas Prodi IAT**  
Jumlah Peserta Hadir : **79 orang**

#### Deskripsi



Speaker : Dr. Lukman Hakim, M.A

Judul : Metode dan Pendekatan dalam Penafsiran.

No	Waktu	Nama Lengkap	NIM	Jurusan / Prodi	Tanda Tangan
1	12:20 WIB	Anas Maulana Abdillah	241320082	IAT	
2	12:22 WIB	Adam Mustaqim Jiddan	241320032	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
3	12:22 WIB	Bayu Asep Saputra	231310014	AFI	
4	12:23 WIB	Ilhamiyatul Hidayah	231370039	Ilmu Hadis	
5	12:23 WIB	Siti nuraisyah	241320049	ilmu Al-Qur'an dan tafsir	
6	12:23 WIB	Vera Nungki	241320054	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	
7	12:23 WIB	Maulidya Rahmani	241320007	Ilmu Al-Qur'an tafsir	
8	12:23 WIB	Nita Muthia Latifa	241320044	IAT b	

					
9	12:23 WIB	Muhammad Muttaqin	241320059	IAT	
10	12:24 WIB	Suhadi	241320029	Ilmu alquran dan tafsir	
11	12:24 WIB	nurqrotun nabila	241320056	Ilmu Al-Qur'an dan tafsir	
12	12:24 WIB	Ilyas Ibnu Sabil	241320051	ilmu Al Qur'an dan tafsir	
13	12:24 WIB	Rifki Ramadhan	241320028	IAT-4-A	
14	12:24 WIB	Ihya Ulumidin	231310010	Aqidah dan filsafat islam	
15	12:24 WIB	Wahdah	231310009	AFI	
16	12:24 WIB	Fauzan Fahd Fadhillah	241320001	IAT 4A	
17	12:24 WIB	Dini	231310005	AFI	
18	12:25 WIB	Dzakiyyah Hamidah Arifani	241320021	IAT	
19	12:25 WIB	AHMAD IKROM ANWARI	231310004	AQIDAH FILSAFAT ISLAM	
20	12:25 WIB	Rohimatus Salamah	241320040	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	









21	12:25 WIB	Azkie az-zahrah	241320015	IAT / 4 / A	
22	12:25 WIB	Muhammad Gufron	241320060	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
23	12:25 WIB	Muhammad Faris Alfajri Arifin	241320084	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
24	12:25 WIB	Alpiah nurhayati	241320052	Ilmu al-qur'an dan tafsir	
25	12:25 WIB	Saeful	231310013	-	
26	12:26 WIB	Azlan Nazib	241320003	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	
27	12:26 WIB	MAUSULUL ARHAM	231310019	AFI	
28	12:26 WIB	Fadlan Nur Mubarak	241320017	Ilmu Al-Quran & Tafsir	
29	12:26 WIB	Saeful	231310013	AFI	
30	12:26 WIB	Muhamad Nabil Dhiya Athaya	241320009	IAT	
31	12:26 WIB	Abdullah syaichul Arief al-lemah bangi	241320008	Ilmu Al-Qur'an tafsir	
32	12:27 WIB	Ibadurrahman	241320081	Jurusan ilmu alquran dan tafsir	
33	12:27 WIB	Rahmadani Izza Putri	241320018	Ilmu Al-Qur'an Tafsir	

34	12:27 WIB	Muhammad Raihan	241320026	IAT	
35	12:27 WIB	Rahel Abduh	241320041	IAT B	



— DAFTAR HADIR KEGIATAN (lanjutan) —

No	Waktu	Nama Lengkap	NIM	Jurusan / Prodi	Tanda Tangan
36	12:28 WIB	Nanda Sri Iestari	241320034	IAT4b	
37	12:28 WIB	Rahma Dwi Maulina	241320011	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
38	12:28 WIB	Azlan Nazib	241320003	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
39	12:29 WIB	Nabila Nurul Fatoni	241320005	IQT/A	
40	12:29 WIB	Fathur Alkayisu Royan	231320047	IAT	
41	12:29 WIB	Siti khuliyah	241320042	Ilmu Al-Qur'an dan tafsir	
42	12:29 WIB	siti avi faturrohmah	241320024	IAT_4A	
43	12:30 WIB	MAURITSATU ZAKIYAH	241320022	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	
44	12:30 WIB	Ayu Karina	231370009	Ilmu Hadis	
45	12:31 WIB	Febri ferdiansah	231370013	Ilmu Hadis	
46	12:32 WIB	Nayla Nur Aprilia Shalihah	241320067	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/Ushuluddin dan Adab	
47	12:32 WIB	Siti Maulidiniyah Hasanah Syifa	241320012	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	

48	12:32 WIB	Naela Dwi Agustin	241320004	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
49	12:33 WIB	Yulia Hasanah Jefriyanti	241420037	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
50	12:34 WIB	Yulia Hasanah Jefriyanti	241320037	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
51	12:36 WIB	Siti Ulfiyati Sya diah	241320010	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	
52	12:37 WIB	Regina cahyani putri	241320030	Ilmu Al-Qur'an dan tafsir	
53	12:37 WIB	Afro zakiyah	241320036	IAT	
54	12:38 WIB	Zayyin Nabilah	241320014	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
55	12:40 WIB	Euis Ramadani	241320045	Ilmu Al Quran dan tafsir	
56	12:43 WIB	Esti Rahmawati	241320087	Ilmu Al-Quran dan Tafsir	
57	12:44 WIB	Adya Dzikri Anwari	241320033	Ilmu Alquran Dan Tafair	
58	12:45 WIB	Tyas vica chamida	241320006	IAT	
59	12:45 WIB	Syifa Roudhatul Jannah	241320077	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
60	12:49 WIB	EKA PRATAMA	241320020	Ilmu Alquran dan Tafsir	

61	12:49 WIB	Herlina Ekaputri	231310006	Aqidah dan Filsafat Islam	
62	12:50 WIB	Juneni	241320058	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
63	12:53 WIB	Rio Kurniawan	231370008	Ilmu Hadis	
64	12:55 WIB	Mohamad Hambali	241320085	IAT	
65	12:58 WIB	Miftahul fahmi	241320013	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
66	13:01 WIB	ADU MOHAMMAD PAJAR	231310020	Aqidah dan Filsafat Islam	
67	13:01 WIB	Ahmad Ainur Ridho	231310008	Aqidah Dan Filsafat Islam	
68	13:02 WIB	Muhammad Faqih Choiruddin	231370049	Ilmu Hadis	
69	13:04 WIB	Suwanda	241320063	IAT	
70	13:05 WIB	Samsul hilal	241320062	Ilmu alquran dan tafsir	

— DAFTAR HADIR KEGIATAN (lanjutan) —





No	Waktu	Nama Lengkap	NIM	Jurusan / Prodi	Tanda Tangan
71	13:07 WIB	Anisa	231310011	AFI	
72	13:07 WIB	Siti Padlah	231370026	Ilmu Hadis	
73	13:48 WIB	Muhammad Fahrul Ikhsan	241320065	Ilmu Al-Qur'an & Tafsir	
74	14:31 WIB	Tri widya oktaviani	231370047	IH	
75	14:53 WIB	Attoriq islami pasha	241320080	Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir	
76	14:54 WIB	Ahmad Maulana	231370048	Ilmu hadis	
77	15:09 WIB	Muhamnad nasurudin	231370040	IH5B	
78	15:23 WIB	Rizky Wahyu Satria	231370033	Ilmu Hadis	
79	20:04 WIB	Ariel Rahman	231370043	Ilmu hadist	



### DAFTAR HADIR KEGIATAN

Nama Kegiatan : **Implementasi Kerjasama dalam Bidang Tridarma Perguruan Tinggi**  
Tanggal : **21 Mei 2026 — 21 Mei 2026**  
Jumlah Peserta Hadir : **29 orang**

No	Waktu	Nama Lengkap	NIP	Jabatan	TTD
1	02:25	Eva Syarifah Wardah	19720811199032009	Lektor Kepala	
2	02:25	Rd. Elva Munawwaroh	198112062015032003	BPP	
3	02:26	Erom Suudatul Mukaromah, S.Pd	199710142022032002	Pranata Laboratorium Pendidikan-Ahli Pertama	
4	03:07	Wilda Najiya	199810072025212021	Penata Layanan Operasional	
5	03:08	Elfizawati	197108022006042006	JFTPTP	
6	03:41	I. Taofiqullah	198709272024211013	Arsiparis	
7	03:45	Hidayatullah	5555764665130213	Kaprodi IAT Universitas PTIQ Jakarta	
8	04:11	Jainul Abidin	197404022006041016	Penalaah Teknisi Kebijakan	
9	04:41	AKHMAD ROPEI	197506052005011005	Pengolah Data dan Informasi	
10	04:41	Saiful Rijal	198902052025211018	Penata Layanan Operasional	
11	05:21	Verry Mardiyanto, M.A	199302092019031013	Ketua Prodi S1 IPII	
12	05:21	Hikmatul Luthfi, MA.Hum.	198802132019031010	Dosen Lektor	

13	05:22	Dr. Masykur, M.Hum	197606172005011003	Dekan	
14	05:23	Dr. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A	197507152000031004	Wakil Dekan III FUDA	
15	05:26	MASRUKHIN MUHSIN	197202021999031004	Wakil Dekan Bidang Akademik	
16	05:45	Angga Pusaka Hidayat	198606122020121003	Dosen	
17	06:31	Muhammad Ali	196904062005011005	Kepala LMSB Fuda4	
18	08:33	Muhamad Nandang Sunandar	199105022019031014	Kaprodi SPI	
19	09:30	N. Erna Marlia Susfenti	198704012023212055	Dosen	
20	09:32	Yetti Hasnah	198409102019032010	Kalab PAKM	
21	09:37	Agus Ali Dzawafi	197708172009011013	Dosen	
22	09:41	Dr. Muhammad Khoirul Anwar, S.Ud	2127129003	Sekprodi IAT	
23	09:42	Amien Nurhakim	-	Sekretaris Prodi Ilmu Hadis	
24	09:44	Lukman hakim	-	Dekan fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	
25	09:52	Ansor Bahary, MA.	-	Kaprodi ILHA	
26	11:25	Hadian Rizani	198204032011011010	Kaprodi BSA	
27	11:58	Ursa Agniya	199705162024032001	Sekjur IPII	
28	13:46	De. Andi Rosa, M.A	197610162005011007	Kaprodi Ilmu Hadis	
29	13:47	Dr. Andi Rosa, M.A	197610162005011007	Kaprodi Ilmu Hadis	



## UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Jl. Syekh Moh. Nawawi Al-Bantani Andamui, Curug, Kota Serang Prov. Banten – Indonesia Pos. 42171

Fakultas Ushuluddin dan Adab

### DAFTAR HADIR KEGIATAN







Nama Kegiatan : **Visiting Lecturer PTIQ - 3**  
Tanggal : **21 Mei 2026 — 21 Mei 2026**  
Lokasi : **Ruang Kelas Prodi IAT**  
Jumlah Peserta Hadir : **23 orang**




Deskripsi

Speaker : Amien Nurhakim, M.A.

Judul : Metode Tematik-Aktual.

No	Waktu	Nama Lengkap	NIM	Jurusan / Prodi	Tanda Tangan
1	12:21 WIB	Siti Robiah Samiah	231320102	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	/
2	12:22 WIB	M Rizki Kurniawan	231320100	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 6C	
3	12:22 WIB	Haris Abdurrahman	231320078	ilmu Al-Qur'an dan tafsir	
4	12:22 WIB	Siti Robiah Samiah	231320102	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
5	12:22 WIB	MUHAMAD FADLI	231320081	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	
6	12:23 WIB	Ismatul latifah	231320103	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
7	12:25 WIB	ANNIDA NAZIRAH	231320077	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
8	12:25 WIB	Sifa Fauziah	231320101	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	

					
9	12:26 WIB	Nadia Nurpadilah	231320099	IAT /FUDA	
10	12:26 WIB	Siti Rohmah	231320070	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir /FUDA	
11	12:26 WIB	Yusroh	231320071	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
12	12:28 WIB	Fathur Alkayisu Royan	231320047	IAT	
13	12:29 WIB	Humrotus safataeni	231320095	-	
14	12:31 WIB	Fazriyanti	231320072	Ilmu Al-Qur'an dan tafsir	
15	12:32 WIB	Amirulloh	231320093	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
16	12:33 WIB	Muhammad syafiq rinaldi	231320091	Ilmu al quran tafsir	
17	12:33 WIB	Ahmad Turmudi	231320094	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
18	12:36 WIB	ahmad musyafa arda	231320096	iat 6 C	
19	12:37 WIB	Nur Aini Budiyanto	231320069	Ilmu Alquran dan Tafsir	
20	12:38 WIB	Syahru ramadhanil anam	231320098	Ilmu al-Qur'an dan tafsir	

21	12:40 WIB	Ahmad Mumtazul Faqih	231320084	IAT	
22	12:40 WIB	Muhammad Irsyad Muafa	231320090	ilmu Al-Qur'an dan tafsir	
23	12:42 WIB	Hanifatul Azizah	231320097	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	



# UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Jl. Syekh Moh. Nawawi Al-Bantani Andamui, Curug, Kota Serang Prov. Banten – Indonesia Pos. 42171










Fakultas Ushuluddin dan Adab

## DAFTAR HADIR KEGIATAN

Nama Kegiatan : **Visiting Lecturer PTIQ - 4**  
Tanggal : **21 Mei 2026 — 21 Mei 2026**  
Lokasi : **Ruang Kelas Prodi IAT**  
Jumlah Peserta Hadir : **19 orang**

Deskripsi  
Speaker : Hidayatullah, M.A  
Judul : Gharib al-Qur'an

No	Waktu	Nama Lengkap	NIM	Jurusan / Prodi	Tanda Tangan
1	12:20 WIB	-	-	-	-
2	12:26 WIB	-	-	-	-
3	12:27 WIB	-	-	-	-
4	12:28 WIB	-	-	-	-
5	12:29 WIB	-	-	-	-
6	12:48 WIB	-	-	-	-
7	12:57 WIB	Muhamad adji saputra	231320105	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
8	12:57 WIB	Ihyaudin	231320116	Ilmu al Quran dan tafsir	
9	12:57 WIB	MUHAMMAD RAIHAN SYAHID	231320134	lat 6 D	
10	12:57 WIB	Siska Adelia Zahra	231320132	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
11	12:57 WIB	Fitriyah Handayani	231320106	Ilmu Al-Qur'an Tafsir	

					
12	13:00 WIB	Siti Nurlaila	231320109	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
13	13:00 WIB	Herlina	231320111	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
14	13:05 WIB	Raudotul Jannah	231320112	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
15	13:05 WIB	Jahrotu Soimah	231320136	Ilmu Al Qur'an dan tafsir	
16	13:05 WIB	Wulan Octaviani Putri	231320137	IAT	
17	13:06 WIB	Siska Adelia Zahra	231320132	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
18	13:09 WIB	Isna Tsania El-Habsa	231320123	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
19	13:10 WIB	Putri Hudani Nabila	231320131	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	



## UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Jl. Syekh Moh. Nawawi Al-Bantani Andamui, Curug, Kota Serang Prov. Banten – Indonesia Pos. 42171

Fakultas Ushuluddin dan Adab

### DAFTAR HADIR KEGIATAN





Nama Kegiatan : **Visiting Lecturer PTIQ - 5**  
Tanggal : **21 Mei 2026 — 21 Mei 2026**  
Lokasi : **Ruang Kelas Prodi IAT**  
Jumlah Peserta Hadir : **23 orang**



Deskripsi

Speaker : Khoirul Anwar, S.UD., M.AG.

Judul : Al-Qur'an dan wacana kontemporer

No	Waktu	Nama Lengkap	NIM	Jurusan / Prodi	Tanda Tangan
1	12:23 WIB	Muhammad Ahmad Mumtaz Muizza	231320013	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
2	12:23 WIB	Nikhlah Ziyadaturrohmah	231320027	IAT	
3	12:24 WIB	Haura Nadine Nayla Faidza	231320024	IAT	
4	12:25 WIB	Tazkia Nur Fateha	231320026	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
5	12:25 WIB	Maelina putri maratu solihah	231320006	Ilmu al-qur'an dan tafsir	
6	12:26 WIB	Lulu Nurul Khasanah	231320033	IAT	
7	12:26 WIB	Muhamad Zaky Hamdie	231320031	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
8	12:26 WIB	Putri Innayah Wati	231320011	IAT/FUDA	

					
9	12:26 WIB	Muhammad Naufal Hatsyafiq	231320020	Ilmu Alquran dan Tafsir	
10	12:27 WIB	Altaf Abdurrahman	231320030	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
11	12:28 WIB	Iqbal Maulana	231320034	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
12	12:28 WIB	Muhammad Dzikri Maulana	231320023	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	
13	12:28 WIB	Imron Rosadi	231320025	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	
14	12:29 WIB	Muhamad Fauzan Akmal	231320014	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir/ Ushuluddin dan Adab	
15	12:32 WIB	Maulana Hakim Alfazri	231320032	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
16	12:36 WIB	Lu'luatul Fauziah	231320028	IAT/6/A	
17	12:37 WIB	Siti nur azizah	231320009	Ilmu Al-Qur'an tafsir	
18	12:42 WIB	Aisyah Mariful Ambarwati	231320022	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	
19	12:43 WIB	Dikriyah	231320008	FUDA/IAT	
20	12:44 WIB	Siti nur azizah	231320009	Ilmu Al-Qur'an tafsir	

21	12:50 WIB	Siti Waspiatul Kamilah	-	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/Ushuluddin dan Adab	
22	12:51 WIB	Siti Waspiatul Kamilah	231320029	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/Ushuluddin dan Adab	
23	13:39 WIB	Mudofhar	231320010	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	